Buonarroti
Istituto Tecnico Tecnologico Trento

Programma didattico

Classe 4 | Indirizzo SERALE
Materia Storia | Anno scolastico 2026/2027

Modulo 1: Modulo 5.2 - Gli Stati europei tra Cinquecento e Seicento	
Conoscenze	La Spagna di Filippo II L'Inghilterra elisabettiana Le guerre di religione in Francia La società di antico regime La rivoluzione scientifica La guerra dei Trent'Anni Re Luigi XIV e l'Assolutismo Le rivoluzioni inglesi e la monarchia costituzionale
Abilita	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica Individuare gli elementi originali e costituivi delle diverse civiltà studiate Comprendere le relazioni all'interno di una società tra le dimensioni economiche, tecnologiche, sociali e politiche Comprendere un testo di carattere storiografico Esporre i temi trattati usando un lessico disciplinare adeguato Individuare le successioni, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni dei processi storici esaminati Riconoscere le diverse tipologie di fonti e comprenderne il contributo informativo Sapersi orientare nel reperire fonti pertinenti al tema oggetto di ricerca
Competenze	Comprendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo passato in una dimensione diacronica e sulla base di un confronto tra diverse aree geografiche e culturali Riconoscere e comprendere i processi che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico Comprendere le procedure della ricerca storica fondata sull'utilizzo delle fonti e saperle praticare in contesti guidati
Periodo	I periodo

Modulo 2: Modulo 6.2 - Il secolo dei Lumi e delle rivoluzioni

Conoscenze	L’illuminismo e il dispotismo illuminato La prima rivoluzione industriale La Rivoluzione americana La Rivoluzione francese
Abilita	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica Individuare gli elementi originali e costituivi delle diverse civiltà studiate Comprendere le relazioni all’interno di una società tra le dimensioni economiche, tecnologiche, sociali e politiche Comprendere un testo di carattere storiografico Esporre i temi trattati usando un lessico disciplinare adeguato Individuare le successioni, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni dei processi storici esaminati Riconoscere le diverse tipologie di fonti e comprenderne il contributo informativo Sapersi orientare nel reperire fonti pertinenti al tema oggetto di ricerca
Competenze	Comprendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo passato in una dimensione diacronica e sulla base di un confronto tra diverse aree geografiche e culturali Riconoscere e comprendere i processi che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico Comprendere le procedure della ricerca storica fondata sull’utilizzo delle fonti e saperle praticare in contesti guidati
Periodo	I periodo

Modulo 3: Modulo 7.2 - L'età napoleonica e la Restaurazione

Conoscenze	Napoleone: da console a imperatore La caduta dell’Impero napoleonico Il Congresso di Vienna e la Restaurazione I moti europei del 1820-1830 Il Quarantotto
Abilita	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica Individuare gli elementi originali e costituivi delle diverse civiltà studiate Comprendere le relazioni all’interno di una società tra le dimensioni economiche, tecnologiche, sociali e politiche Comprendere un testo di carattere storiografico Esporre i temi trattati usando un lessico disciplinare adeguato Individuare le successioni, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni dei processi storici esaminati

Modulo 3: Modulo 7.2 - L'età napoleonica e la Restaurazione

	Riconoscere le diverse tipologie di fonti e comprenderne il contributo informativo Sapersi orientare nel reperire fonti pertinenti al tema oggetto di ricerca
Competenze	Comprendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo passato in una dimensione diacronica e sulla base di un confronto tra diverse aree geografiche e culturali Riconoscere e comprendere i processi che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico Comprendere le procedure della ricerca storica fondata sull'utilizzo delle fonti e saperle praticare in contesti guidati
Periodo	II periodo

Modulo 4: Modulo 8.2 - Il Risorgimento e l'Unità d'Italia

Conoscenze	Le idee e i protagonisti del Risorgimento Le guerre d'Indipendenza L'Unità d'Italia
Abilita	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica Individuare gli elementi originali e costituivi delle diverse civiltà studiate Comprendere le relazioni all'interno di una società tra le dimensioni economiche, tecnologiche, sociali e politiche Comprendere un testo di carattere storiografico Esporre i temi trattati usando un lessico disciplinare adeguato Individuare le successioni, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni dei processi storici esaminati Riconoscere le diverse tipologie di fonti e comprenderne il contributo informativo Sapersi orientare nel reperire fonti pertinenti al tema oggetto di ricerca
Competenze	Comprendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo passato in una dimensione diacronica e sulla base di un confronto tra diverse aree geografiche e culturali Riconoscere e comprendere i processi che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico Comprendere le procedure della ricerca storica fondata sull'utilizzo delle fonti e saperle praticare in contesti guidati
Periodo	II periodo